

Принято

Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ
Протокол № 3 от 12.03.2020

Председатель общего собрания работников
МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ

Р.Г. Гайнуллина Р.Г. Гайнуллина

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ

Г.Р. Ибрагимова Г.Р. Ибрагимова

Утверждено

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида
№ 11 «Антошка» ЗМР РТ

Р.Г. Гайнуллина Р.Г. Гайнуллина

Приказ № 1/16 от 12.03.2020



**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год**

Зеленодольск,
2020

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<p>Наименование Учреждения (вид) - документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) Лицензия МОиН РТ № 7511 от 25.11.2015г. Серия 16 Л № 0003459. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-004036 от 06.04.2015 Устав Утвержден Постановлением руководителя ИК ЗМР РТ от 24.12.2018г. № 2730</p>
<p>Сокращенное название</p>	<p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>422544 Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Королева д 12а Тел: 8(84371) 3-62-17 Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87116.htm Электронная почта: zel.11@tatar.ru; risida.detcad11.ant2012@yandex.ru</p>
<p>Режим работы</p>	<p>5-дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов. Ежедневный график: с 06.30. до 18.30, выходные дни - суббота и воскресенье.</p>
<p>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л № 0003459 регистрационный № 7511 от 25 ноября 2015 г, срок действия лицензии - бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность (при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии), выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 0001391 № ЛО-16-01-004036 от 06.04.2015г., бессрочно.</p>
<p>Наличие свидетельств</p>	<p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 11 июля 2014г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан (1648) Территориальный участок по Зеленодольскому району и г. Зеленодольску Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан), ИНН 1648008442 / КПП 164801001</p>
<p>Модель Учреждения (структура и количество групп, укомплектованность структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 245 детей Количество воспитанников: 360 человек. В ДОУ функционирует 13 возрастных групп, из них: 10 - дошкольных групп; 3 группы для детей ясельного возраста; Структурные компоненты: 13 групповых помещений, которые состоят из игровой комнаты, спальной комнаты, умывальной, санузлов, мочной и раздевалки. Кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, сенсорная комната (кабинет педагога-психолога), кабинет по обучению татарскому языку; музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, зоосад, этнографический мини-музей. медицинский кабинет, процедурный кабинет; пищеблок;</p>

	<p>прачечная</p> <p>Функционирует с 1985 года</p> <p>1. Детские ясли–сад № 11 переименовано в Коммунальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 11 “Антошка” г.Зеленодольска с 8.07.1999г. на основании Постановления Главы администрации Зеленодольского района и г.Зеленодольска № 950 от 08.07.1999г.</p> <p>2. Коммунальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 11 “Антошка” г.Зеленодольска переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 11 “Антошка” г.Зеленодольска с 31.05.2004г. на основании Приказа Отдела образования Министерства образования Республики Татарстан в г.Зеленодольске № 48/15 от 31.05.2004г.</p> <p>3. Государственное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 11 “Антошка” г.Зеленодольска переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 20.08.2007г. на основании Постановления и.о.Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 1060 от 20.08.2007г.</p> <p>4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 11.03.2011г. на основании Постановления руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ №367 от 11.03.2011г.</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2516,1 кв.м.</p> <p>Площадь земельного участка – 10821 кв.м. На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, опытно-экспериментальные площадки, метеоплощадка, экологическая тропа.</p>
Структура управления	<p>Учредителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ является Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Гайнуллина Ризиды Галимовны</p>
Приоритетное направление деятельности	<p>физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие дошкольников</p>
Основная цель	<p>достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОО, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Учреждение решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Выращивание «способностей» и одаренности во взаимодействии с семьями воспитанников. • Совершенствование образовательной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья субъектов

	<p>образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование экологического сознания (безопасности окружающего мира). • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области создания условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры у воспитанников.
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Антошка» ЗМР РТ, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/ и Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) (авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)</i></p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное</p>

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ укомплектовано кадрами полностью.</p> <p>Педагогический персонал: 30, из них воспитателей - 25, старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель - 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1.</p> <p>Административно-хозяйственный персонал: 33, из них заведующий – 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - 1, младших воспитателей - 13, медицинский персонал - 2, кухонные работники - 5, прочие -11 .</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают заседания муниципальных методических объединений, муниципальные и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В помещении Учреждения созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - <i>кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)</i>- обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере, - <i>кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей</i> - решение задач этнокультурно-регионального составляющего компонента образовательной программы, - <i>музыкальный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению, - <i>ИЗО-студия</i> – художественно-эстетическое развития воспитанников. - <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы. - <i>зона ПДД</i> – формирование навыков безопасного поведения на дороге <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДООУ функционирует <i>медицинский блок</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет старшей медицинской сестры, - процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря. <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда групп</i> соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальную реализацию образовательного потенциала, - охрану и укрепление здоровья детей, - обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), - реализацию двигательной активности детей,

	<ul style="list-style-type: none">- возможность для уединения,- учёт национально-культурных, климатических условий. <p>Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства Учреждения до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".</p> <p>На территории Учреждения в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,</p> <ul style="list-style-type: none">- оборудованная спортивная площадка;- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, сад, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	---

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» ЗМР РТ, подлежащей
самообследованию на 01.01.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 / 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 / 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 80%
1.8.1	Высшая	1 / 3%
1.8.2	Первая	23 / 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 / 33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 / 360
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602 кв.м. / 1,8 кв.м. на одного воспитанни ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	419,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

